



SENŲJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJA

Ikimokyklinio ugdymo grupių

ILGALAIKIS UGDOMŲJŲ VEIKLŲ PLANAS

2025 – 2026 m.m.

Planą parengė ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytoja: Vita Tadarovskienė

Vaikų grupės aprašymas

Grupę lanko 13 vaikų: dešimt mergaičių ir trys berniukai. Vaikų amžius nuo 1,8 iki 2,4 metų. Tai ankstyvojo amžiaus vaikai, kuriems būdingas smalsumas, poreikis tyrinėti aplinką, judėti, liesti, klausytis, stebėti ir bendrauti su suaugusiais ir bendraamžiais. Grupė naujai suformuota nuo 2025 m. rugsėjo. Daugumai vaikų tai pirmoji patirtis ugdymo įstaigoje, todėl daug dėmesio bus skiriama saugumo jausmo kūrimui, švelniam adaptacijos procesui ir emociniam ryšiui su pedagogu.

Ugdymo procese daugiausia dėmesio bus skiriama savarankiškumo pradmenų, kasdienių įgūdžių, socialinių ir kalbinių gebėjimų ugdymui. Veikla bus grindžiama žaidimu, jutiminishiais potyriais ir stebėjimu. Kiekvienas vaikas vystosi individualiu tempu, todėl svarbu pastebėti jo pasiekimus, džiaugtis mažais žingsneliais ir skatinti pasitikėjimą savimi.

Sieksime užtikrinti jaukią, saugią ir vaikams artimą aplinką, kurioje jie galėtų tyrinėti, patirti, bendrauti ir augti. Ypatingas dėmesys bus skiriamas glaudžiam bendradarbiavimui su šeima – tėvai bus kviečiami dalyvauti grupės gyvenime, dalinsis pastebėjimais apie vaiko savijautą, įsitrauks į šventes ir kasdienes veiklas.

Ugdymo prioritetai

- **Tyrinėjimu ir patirtimi grįstas ugdymas** – gamtos reiškinių stebėjimas, bandymai, klausimų kėlimas.
- **Socialinių – emocinių įgūdžių ugdymas** – draugystė, mandagumas, šeimos ir bendruomenės santykiai.
- **Kūrybinė saviraiška** – meninė, muzikinė, teatrinė veikla, darbai iš gamtos ir kitų medžiagų.
- **Savarankiškumo ir kasdienių įgūdžių stiprinimas** – apsirengimas, tvarkymasis, savitvarka, atsakomybė už veiksmus.
- **Sveikatos saugojimas ir fizinis aktyvumas** – judrieji žaidimai, veikla lauke, saugus elgesys.

Pagal sudaryto ilgalaikio ugdymo plano temas, bus planuojamos veiklos kitose aplinkose, dalyvavimas mokyklos bendruomenės šventėse, vykdomi tęstiniai projektai, kurie papildys ugdymo procesą ir suteiks vaikams naujų patyrimų ir atradimų.

Ilgalaikio ugdymo plano tikslas

Atsižvelgiant į vaikų poreikius, patirtį ir galimybes, skatinti jų smalsumą, tyrinėjimą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybinę saviraišką, savarankiškumą bei sveikos gyvensenos nuostatas, kad kiekvienas vaikas patirtų atradimo džiaugsmą ir sėkmę grupėje bei bendruomenėje.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, vertinimo metodai ir būdai:

- stebėjimas;
- vaiko veiklos ir kūrybos darbų analizė;
- vaiko elgesio faktų analizė;
- atskirų situacijų įvertinimas;
- anketos tėvams (globėjams);
- fotografavimas, vaizdo įrašai, garso įrašai ir kt.
- numatomi / koreguojami ugdymosi tikslai, uždaviniai, turinys, vertinimo metodai;
- informavimas: dalijimasis informacija apie vaiko pažangą su tėvais (globėjais), pedagogais.

“Drugelių” grupės vaikai vertinami pagal 18 pasiekimų sričių, kurių visuma laiduoja optimalią visų vaiko potencinių galių augimą. Vertinimas bus vykdomas du kartus metuose, individualūs vaiko pasiekimai bus aptarti su kiekvieno vaiko tėvais (globėjais) individualių pokalbių metu.

Numatomų veiklų temos, vaikų amžiaus grupė 2 metai (Drugelių grupė):

Mėnuo	Tema	Probleminis klausimas	Ugdymo(si) uždavinys(iai)	Vaikų gebėjimų, pasiekimų sritys
Rugsėjis	Aš ir mano darželis	Kas gyvena mano grupėje? Kaip sužinoti draugo vardą? Kur mano vieta grupėje? Kaip mes žaidžiame kartu?	Susipažinti su grupės aplinka. Atpažinti savo vardą. Išmokti pasisveikinti. Priprasti prie kasdienės rutinos. Skatinti dalintis žaislais. Išmokti sėdėti ratelyje.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai fizinis aktyvumas emocijų suvokimas ir raiška Savireguliacija ir savikontrolė Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais Kalbų supratimas Kalbinė raiška Tyrinėjimas Problemų sprendimas

				Gebėjimas žaisti
Spalis	Rudens spalvos	Kodėl medžių lapai keičia spalvą? Kokios spalvos yra ruduo? Kur dingę paukščiai? Kodėl lyja lietus?	Tyrinėti rudens spalvas gamtoje. Rūšiuoti daiktus pagal spalvą. Klaudyti rudeniškų garsų (lietus, vėjas). Lavinti žodyną apie spalvas. Skatinti pastebėti pokyčius lauke. Piešti rudens spalvomis.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai Fizinis aktyvumas Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Matematinis mąstymas Skaitmeninis sumanumas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas
Lapkritis	Mano artimieji	Kas gyvena su manimi namuose? Kaip vadinasi mano mama/tėtis? Kam aš sakau „labanakt“? Ką darau kartu su šeima?	Atpažinti artimiausius šeimos narius. Mokyti įvardyti „mama“, „tėtis“, „brolis“ ir pan. Pasakoti paprastais žodžiais apie savo namus. Klaudyti pasakų apie šeimą. Žaisti vaidmenų žaidimus „mano šeima“. Skatinti rodyti švelnumą artimiesiems.	Emocijų suvokimas ir raiška Savireguliacija ir savikontrolė Savivoka ir savigarba Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Kalbų supratimas Kalbinė raiška Problemų sprendimas Mokėjimas mokytis

Gruodis	Žiema ateina	Kodėl šalta? Iš kur atsiranda sniegas? Kodėl reikia šiltai rengtis? Kaip žaidžiame žiemą?	Susipažinti su žiemos požymiais. Atpažinti šiltus rūbus. Skatinti bandyti apsirengti savarankiškai. Tyrinėti sniego savybes. Klausytis žiemos dainelių. Lavinti motoriką žaidžiant su dirbtiniu sniegu.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai Aplinkos pažinimas Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Gebėjimas žaisti Mokėjimas mokytis
Sausis	Balta spalva	Ką matau, kas yra balta? Kodėl sniegas baltas? Ką dar galima nudažyti balta spalva? Kokie daiktai balti?	Atpažinti baltą spalvą. Rūšiuoti baltus daiktus. Piešti ant balto popieriaus. Lavinti žodyną „balta“. Skatinti pastebėti baltą gamtoje. Daryti aplikacijas iš vatos.	Aplinkos pažinimas Matematinis mąstymas Skaitmeninis sumanumas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas
Vasaris	Draugas šalia	Kas yra draugas? Kaip žinoti, kad draugas liūdnas? Kaip pasidalinti? Kaip apkabinti draugą?	Skatinti draugišką elgesį. Mokytis pasidalinti. Atpažinti emocijas „linksmas“, „liūdnas“. Klausytis pasakų apie draugystę.	Emocijų suvokimas ir raiška Savireguliacija ir savikontrolė Savivoka ir savigarba Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais Kalbų supratimas

			Žaisti poromis. Mokyti pasakyti „ačiū“.	Kalbinė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Problemų sprendimas Gebėjimas žaisti Mokėjimas mokytis
Kovas	Pirmieji pavasario ženklai	Kas bunda po žiemos? Kodėl tirpsta sniegas? Kur dingsta ledukai? Ką matau pievoje?	Stebėti gamtos pokyčius. Pastebėti pirmas gėlytes. Klausytis paukščių giesmių. Piešti pavasario piešinį. Lavinti žodyną apie pavasarį. Daryti darbelius iš gamtinių medžiagų.	Fizinis aktyvumas Aplinkos pažinimas Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Gebėjimas žaisti
Balandis	Gyvūnai ir jų garsai	Kaip sako šuniukas? Kaip mūkia karvė? Kas gyvena ūkyje? Kas miega narvelyje?	Atpažinti gyvūnų garsus. Pamėgdžioti gyvūnų balsus. Atpažinti gyvūnų paveikslėliuose. Klausytis pasakų apie gyvūnus. Žaisti judrius žaidimus „kaip gyvūnas“. Dainuoti daineles apie gyvūnus. Gebėti įvardinti 2-3 naminius gyvūnus.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai Fizinis aktyvumas Aplinkos pažinimas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Gebėjimas žaisti
Gegužė	Žolė, gėlės, vabaliukai	Kodėl gėlė auga? Kur gyvena boružėlė?	Tyrinėti gėles ir vabaliukus lauke. Skatinti stebėti spalvas ir formas.	Emocijų suvokimas ir raiška

		Kas skraido virš gėlių? Kodėl žolė žalia?	Piešti gėles. Klausytis eilėraščių apie pavasarį. Lipdyti vabaliukus iš plastilino. Mokytis saugoti gamtą.	Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Gebėjimas žaisti
Birželis	Vasara džiugina	Kodėl šilta? Ką galime valgyti vasarą? Kaip žaidžiame lauke? Kodėl danguje saulė?	Atpažinti vasaros požymius. Skatinti mėgautis vandens žaidimais. Susipažinti su vasaros vaisiais. Klausytis dainelių apie saulę. Lavinti judesius žaidžiant lauke. Skatinti drauge žaisti kieme.	Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Matematinis mąstymas Kalbų supratimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Problemų sprendimas Gebėjimas žaisti Mokėjimas mokytis